

- Sie unterrichten NAWI an einer BMHS?
- Sie möchten einen innovativen und gleichzeitig kompetenzorientierten Unterricht bieten?
- Sie möchten neue Lerntools einsetzen, um Ihren Jugendlichen kreatives Problemlösen zu vermitteln?
- Sie möchten mit wenig Aufwand interessante und packende Experimente durchführen?
- Sie möchten Ihren Schülerinnen und Schülern Einblicke in innovative Forschungsprozesse geben?



Der Fachbereich „Naturwissenschaftliche Bildung“ an der PH OÖ hat mit *flex*-Based Learning eine innovative Unterrichtsmethode entwickelt, die die Förderung kreativer Problemlösekompetenz im Fokus hat.

Zahlreiche Forschungsprojekte bestätigen den Erfolg dieses Konzepts.

Neben der Steigerung der Fähigkeit des Perspektivenwechsels und effektiver Problemlösung verbessert sich auch die Motivation und die Fähigkeit zum kooperativen Lernen im Unterricht.

Im Rahmen eines zweitägigen Seminars wird Lehrkräften vermittelt, wie man *flex*-Based Learning in den eigenen Unterricht implementieren kann.

Das Besondere an *flex*-Based Learning

Um kreative Problemlösekompetenz gezielt zu steigern, liegt der Schwerpunkt auf der Förderung divergenter Denk- und Handlungsweisen. Dabei liegt der Fokus in der Generierung und Umsetzung möglichst unterschiedlicher Lösungsideen.

Für die Implementierung der neuen Methode wurden zahlreiche Lerntools entwickelt, die zum Perspektivenwechsel anregen und sich leicht in jeden Unterricht integrieren lassen.

Als Highlight gelten die *flex*-Experimente, bei denen Jugendliche für Problemstellungen unterschiedliche Lösungswege selbstständig planen, durchführen und gemeinsam reflektieren.

Eine Besonderheit von *flex*-Based Learning ist die gelungene Integrierung in zahlreichen approbierten Lehrbüchern der Reihe „Expedition Chemie, Physik und Biologie“ vom E.Dorner Verlag.

Inhalte des Seminars

- Theoretische und didaktische Konzepte zur Diagnose und Förderung kreativer Problemlösekompetenz
- Lerntools zur Stärkung des kreativen Denkens in den Naturwissenschaften
- *flex*-Experimente zur Förderung des kreativen Handelns
- Analyse und Stärkung von Teamprozessen
- Austausch, Feedback und Reflexionen

Weitere Informationen zu *flex*-Based Learning unter: www.expedition-flex.at

Referentin/Referenten

PH-Prof. Dr. Kurt Haim
Dr. DI Wolfgang Aschauer
Mag.^a Sabine Putz

Be-Merkenswertes

Datum

Das Seminar wird im Schuljahr 2019/20 bundesweit zweimal angeboten:

1. Termin: 23. bis 24. September 2019
2. Termin: 24. bis 25. Februar 2020

Veranstaltungsort

Pädagogische Hochschule OÖ,
Linz, Huemerstraße 3-5

Es wurden Zimmer in umliegenden Hotels vorreserviert; bei Bedarf bitte E-Mail an: joachim.strasser@ph-ooe.at

Anmeldung

September-Termin:

PH-Online der PH OÖ von 1. Mai – 31. Mai 2019
mit der Seminarnummer: 27F9B5L74K

Februar-Termin:

PH-Online der PH OÖ von 1. Mai – 31. Mai 2019
sowie von 1. November – 30. November 2019
mit der Seminarnummer: 27F0B5B74P