

Lehrgang *flex-based learning* Kreative Problemlösekompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht

- Sie unterrichten Chemie, Physik oder Biologie?
- Sie möchten einen innovativen und gleichzeitig kompetenzorientierten Unterricht bieten?
- Sie möchten neue Unterrichtstechniken einsetzen, um Ihren Jugendlichen kreatives Problemlösen zu vermitteln?
- Sie möchten mit wenig Aufwand interessante und packende Experimente durchführen?
- Sie möchten Ihren Schülerinnen und Schülern Einblicke in innovative Forschungsprozesse geben?



Der Fachbereich „Naturwissenschaftliche Bildung“ an der PH OÖ hat mit *flex-based learning* eine innovative Sammlung von Unterrichtstechniken entwickelt, die die Förderung kreativer Problemlösekompetenz im Fokus hat.

Zahlreiche Forschungsprojekte bestätigen den Erfolg dieses Konzepts.

Neben der Steigerung der Fähigkeit des Perspektivenwechsels und effektiver Problemlösung verbessert sich auch die Motivation und die Fähigkeit zum kooperativen Lernen im Unterricht.

Im Rahmen von drei zweitägigen Blockveranstaltungen wird Lehrkräften vermittelt, wie man *flex-based learning* in den eigenen Unterricht implementieren kann.

Das Besondere an *flex-based learning*

Um kreative Problemlösekompetenz gezielt zu steigern, liegt der Schwerpunkt auf der Förderung divergenter Denk- und Handlungsweisen. Dabei liegt der Fokus in der Generierung und Umsetzung möglichst unterschiedlicher Lösungsideen.

Für die Implementierung der neuen Methode wurden zahlreiche Lerntools entwickelt, die zum Perspektivenwechsel anregen und sich leicht in jeden Unterricht integrieren lassen.

Als Highlight gelten die *flex*-Experimente, bei denen Jugendliche für Problemstellungen unterschiedliche Lösungswege selbstständig planen, durchführen und gemeinsam reflektieren.

Eine Besonderheit von *flex-based learning* ist die gelungene Integrierung in zahlreichen approbierten Lehrbüchern der Reihe „Expedition Chemie, Physik und Biologie“ vom E.DORNER Verlag.

Elemente des Lehrgangs

Was bieten wir?

- Vermittlung didaktischer Konzepte zur Diagnose und Förderung kreativer Problemlösekompetenz
- Vorstellung konkreter Lerntools und *flex*-Experimente
- Stärkung von Teamprozessen
- Ganzjährige Begleitung und Beratung bei der Implementierung im eigenen Unterricht
- Zugang zu einer bundesweiten Community von hoch motivierten *flex*-Lehrkräften
- Unterstützung zur Erreichung des MINT-Gütesiegels

Was erwarten wir?

- Teilnahme an drei Präsenzphasen
- Umsetzung und Reflexion von Tools und *flex*-Experimenten in Ihrer Klasse
- Einbringen von Erfahrungen mit der neuen Methode in die Community
- Durchführung von zwei Befragungen
- Abschlussarbeit in Form eines Portfolios

Lehrgangsbegleitung

PH-Prof. Dr. Kurt Haim
Dr. DI Wolfgang Aschauer

Ablauf des Lehrgangs

Startveranstaltung

September 2020 / zweitägig
Vorstellung der neuen Unterrichtstechniken sowie Experimentierworkshops

Vertiefung und Reflexion

März 2021 / zweitägig
Vorstellung weiterer Lerntools und Ausbau der methodischen Kompetenz

Zertifikatsverleihung

Herbst 2021 / zweitägig
Austausch, Feedback, Reflexion und Defensio

Zwischen den Treffen finden individuelle Beratungen und Reflexionssitzungen online statt.

Veranstaltungsort

Pädagogische Hochschule OÖ,
Linz, Huemerstraße 3-5

Anmeldung

von März – Juni 2020 unter:
www.ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung
Unterkünfte bitte selbst organisieren.

Kontakt für Fragen oder Hotelempfehlungen

joachim.strasser@ph-ooe.at